**Итоги ГИА по физике 2023уч.г.**

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация

Ежегодно Единый Государственный Экзамен по физике является одним из самых важных испытаний для многих выпускников школ. Результаты этого экзамена определяют возможности поступления в университеты и специальности, связанные с физикой и естественными науками.

В 2023 году ГИА-9,11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ГИА физику – 11 обучающихся 11 классов и 3 обучающихся 9 класс,

Экзаменационная модель ГИА была направлена на оценку овладения основными группами предметных результатов обучения по курсу физики средней школы. В КИМ включены задания, проверяющие следующие группы предметных результатов:

-применение изученных понятий, моделей, величин и законов для описания− физических процессов;

-анализ физических процессов и явлений с использованием

необходимых− физических величин в рамках изученных теоретических

положений, законов; освоение методологических умений;

− умение решать качественные и расчетные задачи различных типов.

КИМ ЕГЭ по физике состоял из двух частей и включал в себя 30

заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержала 23 задания с кратким ответом: 11 заданий с кратким ответом, в которых необходимо записать ответ в виде числа; 4 задания на множественный выбор, в которых нужно выбрать все верные утверждения из пяти предложенных; 8 заданий на соответствие, в которых необходимо установить соответствие между двумя группами объектов или процессов на основании выявленных причинно-следственных связей. Часть 2 содержала 7 заданий с развернутым ответом, объединенных общим видом деятельности – решение задач.

КИМ ОГЭ по физике состоит из 25 заданий, из них: с кратким ответом — 18; заданий с развёрнутым ответом — 7. Заданий базового уровня сложности 15, повышенного — 7, высокого — 3.

**Количество выпускников, сдававших ЕГЭ**

**по физике за два года 2022, 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Учебный год  | Мин. балл (Рособр-надзор) | Кол-во, чел. | Мин. балл | Средний балл | Макс. балл | Кол-во выпускников, не сдавших экзамен, чел. |
| 2022 | 36 | 6 | 49 | 58 | 85 | 0 |
| 2023 | 36 | 11 | 39 | 48 | 87 | 0 |

Доля выпускников, сдававших предмет от общего числа в 2023 г.

составила 22,9 %, что на 2% больше по сравнению с предыдущим годом.

Средний балл по району (48) ЕГЭ по физике 2023 г. снизился по сравнению с прошлым годом (58 баллов). Средний балл по стране 54,85. Средний балл ГИА -9 класс в 2023 (4), в 2022 (3,7). Не преодолевших минимального балла в 2023 г экзамена нет.

 Максимальный тестовый балл не набрал никто. Лучший результат – 87 баллов набрал обучающийся 11 Б класса Калак Дмитрий и Полищук Андрей 37 из 45 (оценка 5). В 2023 г. доля участников экзамена, набравших 81–100 баллов, составила 0,11. Освоивших профильный уровень(от 62 -80) нет., освоивших базовый уровень ( от 39-62)- 10

**Количество выпускников, сдававших ОГЭ**

**по физике за два года 2022, 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Учебный год  | Мин. балл (Рособр-надзор) | Кол-во, чел. | Мин. балл | Средний балл | Макс. балл | Кол-во выпускников, не сдавших экзамен, чел. |
| 2022 |  11 | 4 | 16 | 3,7 | 34 | 0 |
| 2023 |  11 | 3 | 13 | 4 | 37 | 0 |

**Физика**

**«2»:** 0-10
**«3»:** 11-22
**«4»:** 23-34
**«5»:**35-45

**Выводы**

Неизменно возникает вопрос, какие же результаты ЕГЭ по физике 2023 года? Какие задания оказались сложными, и с чем столкнулись выпускники на экзамене? Анализ результатов поможет выявить тренды и направления, которыми эта дисциплина движется, а также проанализировать уровень подготовки выпускников. Сравнительный анализ результатов пофизике показал, что данный предмет выбирают низкий процент учащихся, кому необходимо для поступления в технические вузы.

 Обсуждение результатов ЕГЭ по физике 2023 года будет продолжаться еще долгое время. Важно помнить, что результаты экзамена не являются единственным показателем уровня знаний и способностей выпускника. Успех на ЕГЭ зависит от многих факторов, включая подготовку, мотивацию и стратегию сдачи экзамена.

 **Предложения по повышению качества образования по предмету**

 • подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;

• шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;

• в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме,

которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по

результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;

 • систематически использовать в работе с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса;

• планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;

* Систематизировать работу с учащимися психолого-педагогической службы.
* Учителям-предметникам доработать механизм для системной подготовки обучающихся к ОГЭ и ГВЭ, продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности.
* Формировать объективную оценку качества образования обучающихся 9-11 -х классов
* Администрации школы продолжить работу по подготовке учащихся к ОГЭ в части предметной деятельности через введение в учебный план предметов школьного компонента и элективных курсов по подготовке к ОГЭ.
* Обеспечить преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования.
* Проводить диагностические и репетиционные тестирования учащихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений, получать более достоверные оценки качества образования с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

**На уровне классных руководителей**

* В течение года осуществлять постоянное информирование учащихся 9-11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА
* Систематическое взаимодействие классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками.
* Оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;
* До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ.

Методическое объединение учителей физики, математики. информатики МБОУ Мучкапской СОШ

Итоги ГИА по физике 2023

Подготовила: учитель физики и математики

МБОУ Мучкапская СОШ

Жалнина Екатерина Анатольевна.

2023г.